



Skolevejledning 2023/24



 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Efterskoleforeningens vejledningssyn

Hvad er de helt overordnede værdier, og hvad er vejledningen en del af

Vejledning indgår som en integreret dimension i efterskolens arbejde med at danne og uddanne unge til at tage ansvar for eget liv i fællesskab med andre og understøtter den enkelte skoles værdigrundlag.

Vejledning i efterskolen tager udgangspunkt i individet og er en proces, der har til formål at gøre alle unge livsduelige, uddannelsesparate og i stand til at træffe kompetente valg for fremtiden.

Hvad skal vejledningen handle om, og hvad skal de unge lære i vejledningen

Vejledningsprocessen skaber muligheder for, at unge udvikler evner, kompetencer og holdninger og bliver bevidste om forhold af betydning for deres karrierevalg, så de styrkes i at tilrettelægge livsforløb og træffe reflekterede valg.

Vejledningsprocessen styrker unge i deres overgange til og deltagelse i ungdomsuddannelse og arbejdsliv.

Rum og rammer

Vejledningen udnytter efterskolens særlige rum med mulighed for alsidige, differentierede og meningsfulde vejledningstilgange og –aktiviteter.

Efterskolens fællesskaber er et væsentligt rum for vejledningen.

Samarbejde

Vejledningen foregår i samspil med de unge, deres forældre og eksterne samarbejdspartnere.

Etik

Vejledningen tager afsæt i etiske principper om tillid, respekt, ligeværdighed, uafhængighed og åbenhed i vejledningen. Efterskoleforeningens vejledningssyn danner baggrund for Rejsby Europæiske Efterskoles vejledningssyn.

Uddannelsesvejledningen på Rejsby Europæiske Efterskole

Allerførst vil vi gerne fortælle jer lidt om os selv og skolens vejledningsprogram.

Vi vil også meget gerne have jer på banen i forbindelse med én af vores uddannelsesdage i løbet af efteråret. Vi præsenterer her os selv og årsplanen for skolevejledningen på efterskolen, så I kan se, hvem vi er, og hvornår de forskellige uddannelsesdage finder sted, og ligeledes hvornår den vigtige deadline for ansøgningen til ungdomsuddannelserne er. Alt i alt håber vi, at dette giver jer et overblik over vejledningen på efterskolen.

Susan Wiener Jørgensen

Vejleder for 10.i, 10.C og 8. klasse

Underviser i dansk og EU-samfundsfag

Susan W. Jørgensen: SJ@rejsby.eu

Tove Elkjær

Skolevejleder for 9.A, 10.B og 8. klasse

Underviser i tysk og engelsk

Tove Elkjær: TE@rejsby.eu

Berit Søndergaard Larsen

Skolevejleder for 9.B, 10.A og 8. klasse

Underviser i dansk og matematik

Berit Søndergaard: BS@rejsby.eu

I kan altid få fat i os via efterskolens kontor på telefon 74 75 36 22, hvis I har spørgsmål angående jeres barns skolevejledning eller via mail på.

Årsplan for skoleåret

September

Vi får en endelig afklaring med alle 10. klasserne angående deres ønsker om brobygning til ungdomsuddannelserne. Alle elever på dette klassetrin skal i en uges brobygning i uge 46 for at kvalificere deres valg af ungdomsuddannelse i foråret. Ud over en gymnasial ungdomsuddannelse skal eleverne også vælge en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse.

Uddannelsesdag 1

Tirsdag d. 26. september afholder vi årets første uddannelsesdag.

Programmet består af en introduktion af den netbaserede uddannelsesbog, en uddannelsesportfolio for indeværende skoleår og en præsentation af uddannelsesparathedsbegrebet (UPV), så de bliver bekendt med, hvilke områder vi skal vurdere dem på i forbindelse med optagelsesproceduren til ungdomsuddannelserne. UPV'en kan I finde sidst i folderen.

Oktober

Vi vil i efteråret modtage det nye elevholds tidligere udarbejdede uddannelsesplaner, og vi får de sidste detaljer i årets program på plads.

Uddannelsesdag 2

Onsdag den 8. november får vi besøg af vejledere fra de forskellige ungdomsuddannelser, STX/HF, HHX og HTX i Tønder. Her vil eleverne kunne høre mere om de muligheder, der ligger inden for de forskellige uddannelsesinstitutioner.

November

Der er forældresamtaler med faglærerne den 17. november kl. 13-19, her har I også mulighed for at tale med os.

I løbet af november skal eleverne afgive deres foreløbige uddannelsesønske, for at vi kan parathedsvurdere dem i forhold til dette. Parathedsvurderingen foretages primært af lærerteamet omkring den enkelte klasse, men også af skolens øvrige personale. *Medsendes ansøgningen til Optagelse.dk.*

I uge 46 skal alle fire 10. klasser i brobygning på en ungdomsuddannelse i vores lokalområde. Vi benytter os i vid udstrækning af ungdomsuddannelserne i Ribe og Esbjerg.

Det er også i den uge, hvor 10. klasserne arbejder med deres OSO. OSO er en forkortelse for Obligatorisk Selvvalgt Opgave.

Det er en selvstændig opgave, der har den enkelte elevs ønske om studieretning og fremtidige jobmuligheder som sit omdrejningspunkt. OSO-fremlæggelserne foregår mandag den 20. november og tirsdag den 21. november. De respektive forældre må gerne overvære fremlæggelserne.

Uddannelsesdag 3

Fredag den 8. december løber vores tredje uddannelsesdag af stablen. Emnet for denne dag er de almindelige ungdomsuddannelser, hvor der, om formiddagen, er foredrag med elever fra Hf, IB, gymnasiet, teknisk skole og handelsskolen. Vi gør fortrinsvis brug af tidligere elever fra Rejsby Europæiske Efterskole. Vores elevhold har her mulighed for og lejlighed til at høre om disse uddannelser fra en øjenhøjde, der stort set svarer til deres egen. Det er unge mennesker, der fortæller uformelt om deres studieliv og om de ting, man ikke kan læse sig frem til. Vi kalder det ung-til-ung-vejledning. Om eftermiddagen slutter vi af med en jobmesse i skolens hal, hvor vi gerne vil have jer forældre til at deltage.

Vi vil gerne have forskellige erhverv repræsenteret i skolens hal denne fredag eftermiddag. Hidtil har dette arrangement været en stor succes, og de deltagende forældre har sat stor pris på samværet med de unge. Ønsker I at deltage i job-messen, kan I skrive en mail til Tove, Berit eller Susan og melde jer til.

December

I december måned vil alle datoer for åbent hus-arrangementer på ungdomsuddannelserne i regionerne være at finde på nettet og i lokalaviserne. Vi opfordrer altid eleverne og jer til at deltage i disse åbent hus-arrangementer, da de er meget givende i forhold til valget af skole. Som regel finder de sted i januar og februar. I tilfælde af at datoen ikke passer jer så godt, er det ofte muligt at aftale et besøg og en samtale med en studievejleder på et andet tidspunkt.

I løbet af december og januar måned udfylder eleverne deres uddannelsesplan og ansøgning til ungdomsuddannelsen.

I tilfælde af at vi oplever, at elevens karakterer (primært baseret på standpunktskaraktererne i 2. termin i år) eller arbejdsindsats (på baggrund af UPV'en) igennem skoleåret ikke peger direkte mod en gymnasial ungdomsuddannelse, så skal vi indstille eleven til en optagelsesprøve/-samtale. Hvis vi indstiller til en optagelsesprøve, giver vi naturligvis besked til den enkelte elev samt til jer som forældre.

Februar

I denne måned kulminerer skolevejledningsarbejdet så at sige. Det er nemlig tidspunktet for indsendelse af tilmeldingsskemaerne til de forskellige uddannelsesinstitutioner. Der er en fælles tidsfrist for sidste tilmelding til skolerne den 1. marts. Det er vores erfaring, at der er stor forskel på tidspunktet for tilbagemeldingen fra skolerne angående optagelse.

Juni

Den endelige UPV udarbejdes og indføres på optagelse.dk.

Angående praktik

Et skoleår på Rejsby Europæiske Efterskole byder på mange forskellige programpunkter og perioder med anderledes undervisning end den, der foregår i klasselokalet. Vi har en forholdsvis pakket kalender, og derfor har vi ingen perioder med erhvervspraktik. Hvis der er elever, der ønsker et praktikforløb i løbet af deres efterskoleophold, skal det således placeres i én af skoleårets ferier.

Vi glæder os til samarbejdet med jer.

Venlig hilsen

Susan Wiener Jørgensen, Tove Elkjær og Berit Søndergaard Larsen

Uddannelsesparat - hvad betyder det?



Faglige

Eleven har et gennemsnit på mindst fire, hvis eleven har valgt en erhvervsuddannelse eller HF
Elev har et gennemsnit på mindst 5, hvis eleven har valgt en gymnasial uddannelse.

Sociale

Samarbejdsevne

Respekt
Tolerance

Praksisfaglig

Praktiske færdigheder og kreativitet
Arbejdskendskab, arbejdsfærdigheder og virkestrang
Værkstedsfærdigheder
Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis.

Personlige

Selvstændighed
Motivation
Ansvarlighed
Mødestabilitet
Valgparathed