

Slutevaluering med eleverne juni 2019

Skolen laver hvert år en kvalitativ evaluering med eleverne. Herunder kan man se resultaterne og læse enkelte kommentarer. Flere af resultaterne taler for sig selv og har derfor ikke givet anledning til yderligere kommentarer. I evalueringen er der individuelle elevhensyn, som vi kun bruger i vores interne evalueringer, og de vil derfor ikke kunne læses i teksten af hensyn til elevernes anonymitet. Slutevalueringen giver ikke anledning til store ændringer i skolens daglige arbejde, men i elevernes individuelle kommentarer er der mange fine kommentarer og gode ideer, som giver anledning til debat og eftertanke.

Lærerkontakt og kontaktgruppens rolle

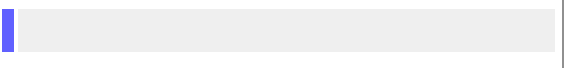
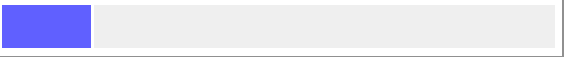
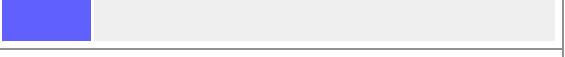
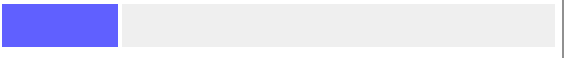

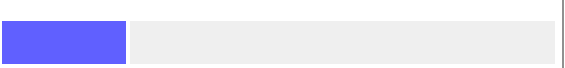
Er der elever i din kontaktgruppe, som hører til dine bedste venner på skolen?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ja	53	86,89%					
2.	Nej	8	13,11%					
	I alt	61	100%					

Hvor meget har du brugt din kontaktlærer i løbet af skoleåret?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Én gang om ugen eller mere	2	3,23%					
2.	2-3 gange om måneden	15	24,19%					
3.	Én gang om måneden	6	9,68%					
4.	Mindre end én gang om måneden	10	16,13%					
5.	Kun enkelt gange i løbet af året	18	29,03%					
6.	Jeg har slet ikke brugt kontaktlæreren	11	17,74%					
	I alt	62	100%					

Hvor meget har du brugt en anden lærer end din kontaktlærer i løbet af skoleåret?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Én gang om ugen eller mere	1	1,61%					
2.	2-3 gange om måneden	10	16,13%					
3.	Én gang om måneden	10	16,13%					
4.	Mindre end én gang om måneden	13	20,97%					
5.	Kun enkelt gange i løbet af året	14	22,58%					
6.	Jeg har ikke haft brug for kontakt til en lærer	14	22,58%					
	I alt	62	100%					

Der er ikke noget i de tre ovenstående besvarelser, som giver anledning til de store ændringer. Det er dog fint, at enkelte elever ofte har gjort brug af en anden lærer end kontaktlæreren, hvilket er helt i tråd med skolens ånd og organisering.

Hvor mange lærere føler du, at du har haft en god kontakt til i løbet af året?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ingen	0	0,00%					
2.	1	3	4,84%					
3.	2	8	12,90%					
4.	3-4	34	54,84%					
5.	5-7	13	20,97%					
6.	Flere end 7	4	6,45%					
	I alt	62	100%					

Sidste år var der to elever i kategori 1, så det er godt, at det ikke har gentaget sig i år. Ellers er det ikke noget i disse besvarelser, som lægger op til umiddelbar handling.

Hvor mange elever på skolen oplever du som gode venner?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere end 20	16	26,23%					
2.	15-20	18	29,51%					
3.	9-14	14	22,95%					
4.	4-8	12	19,67%					
5.	1-3	1	1,64%					
6.	Ingen	0	0,00%					
	I alt	61	100%					

Elevernes rolle i fællessamlingerne

Hvordan vil du vurdere dit eget udbytte af morgensamlingerne?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Meget tilfreds	4	6,45%					
2.	Rimeligt tilfreds	32	51,61%					
3.	Hverken tilfreds eller utilfreds	16	25,81%					
4.	Forholdsvis utilfreds	9	14,52%					
5.	Meget utilfreds	1	1,61%					
	I alt	62	100%					

Hvordan vil du vurdere din egen indsats i forbindelse med morgensamlingerne? Du skal vurdere det ud fra, at man sagtens kan lytte og følge med uden at sige noget.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Meget tilfreds	14	22,58%					
2.	Rimeligt tilfreds	25	40,32%					
3.	Hverken tilfreds eller utilfreds	19	30,65%					
4.	Forholdsvis utilfreds	4	6,45%					
5.	Meget utilfreds	0	0,00%					
	I alt	62	100%					

Hvor ofte har du sagt noget i forbindelse med morgensamlingerne? Både beskeder, spørgsmål og kommentarer tæller med.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Mindst 1 gang hver uge	3	4,84%					
2.	Mindst 1 gang hver 14. dag	2	3,23%					
3.	Mindst 1 gang hver måned	3	4,84%					
4.	Af og til i løbet af året	11	17,74%					
5.	1 gang eller få gange i løbet af året	16	25,81%					
6.	Aldrig	27	43,55%					
	I alt	62	100%					

I den sidste kategori er der en fremgang i forhold til året før, men der er stadig meget at arbejde med. Det er de færreste elever, som afviser at sige eller gøre noget aktivt i foredragssalen. Det bliver vi stadig nødt til at blive bedre til.

Hvor mange gange har du skulle holde et foredrag eller give en længere besked i foredragssalen til resten af holdet?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere gange i løbet af året	1	1,61%					
2.	3 gange i løbet af året	1	1,61%					
3.	2 gange i løbet af året	3	4,84%					
4.	1 gang i løbet af året	13	20,97%					
5.	Aldrig	44	70,97%					
	I alt	62	100%					

Hvor ofte har du sagt noget i spisesalen? Både beskeder, spørgsmål og kommentarer tæller med.

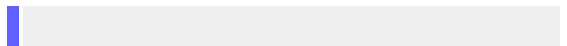
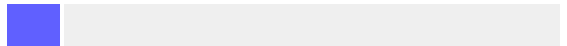

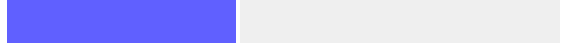
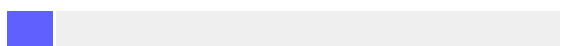

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Mindst 1 gang hver uge	0	0,00%					
2.	Mindst 1 gang hver 14. dag	0	0,00%					
3.	Mindst 1 gang hver måned	0	0,00%					
4.	Af og til i løbet af året	10	16,39%					
5.	1 gang eller få gange i løbet af året	23	37,70%					
6.	Aldrig	28	45,90%					
	I alt	61	100%					

Hvordan har du oplevet antallet af fælles aktiviteter i løbet af skoleåret?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Alt for få	2	3,23%					
2.	Der måtte gerne være lidt flere	35	56,45%					
3.	Det har været ok	25	40,32%					
4.	Lidt for mange	0	0,00%					



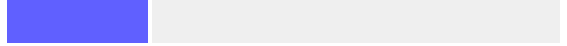
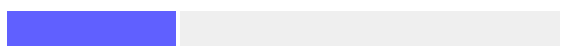

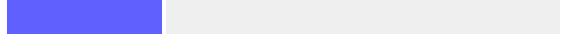
5.	Alt for mänge	0	0,00%	
	I alt	62	100%	

I perioder sker der rigtig meget og sådan skal det være, men vi vil meget have din vurdering af antallet af disse stressperioder? En periode i denne sammenhæng skal have et omfang af ca. en uge, dvs. enkeltstående dage med fart på tæller ikke med.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Flere end 10 uger	1	1,61%					
2.	Jeg har haft 7-9 uger	6	9,68%					
3.	Jeg har haft 4-6	20	32,26%					
4.	Jeg har haft 2-3 uger	26	41,94%					
5.	Jeg har haft en enkelt uge	5	8,06%					
6.	Jeg har ikke haft sådanne uger	4	6,45%					
	I alt	62	100%					

En vigtig del af forberedelsen til livet efter grundskolen er, at man bliver rustet til at håndtere perioder med en del pres, men mere end 10 uger er for meget, og det er ligeledes ikke godt nok, hvis man ikke har oplevet det. Tallene er bedre end året før, så her handler det mest om, at kontaktlæreren har fokus på den enkeltes udfordringer i stedet for generelle tiltag. Skolen er rigtig god til at foretage individuelle hensyn, når eleverne er pressede af faglige eller sociale udfordringer.

Hvis du har haft mere end 4 stressperioder i løbet af skoleåret, vil vi gerne vide lidt om baggrunden. Årsagerne til mine stressperioder skyldtes.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Personlige problemer	25	64,10%					
2.	Lektiemængden	26	66,67%					
3.	Faglige problemer	10	25,64%					
4.	Skolens forventninger var uklare	12	30,77%					
5.	Alt for mange lærere ville have dig til at bidrage med noget	11	28,21%					
6.	Alt for mange elever ville have dig til at bidrage med noget	8	20,51%					
	I alt							

Vælg de tre bedste indendørs fritidsområder på skolen.

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Biografen	42	67,74%					
2.	Foredragssalen	4	6,45%					
3.	Sofagruppen foran kontoret	21	33,87%					
4.	Playstation i forhallen	0	0,00%					
5.	Rummet i hall' en mellem playstation og idrætshallen	8	12,90%					
6.	Idrætshallen	42	67,74%					
7.	Playstation i motionsrummet	14	22,58%					
8.	Motionsrummet	39	62,90%					
9.	Gangen foran Bruxelles	5	8,06%					
I alt								

Hvor mange weekender har du været på skolen?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	2-3	1	1,61%					
2.	4-6	7	11,29%					
3.	7-10	15	24,19%					
4.	11-15	12	19,35%					
5.	16-??	27	43,55%					
I alt		62	100%					

Hvor tilfreds har du været med undervisningen og indholdet i disse fag?

	Meget tilfreds (Værdi: 5)	Rimeligt tilfreds (Værdi: 4)	Hverken tilfreds eller utilfreds (Værdi: 3)	Forholdsvis utilfreds (Værdi: 2)	Meget utilfreds (Værdi: 1)	Jeg har ikke haft faget (Værdi: 0)	I alt
Dansk (avg: 4,37)							100%
Matematik (avg: 3,15)							100%
Engelsk (avg: 3,53)							100%
EU-samfundsfag (avg: 4,16)							100%
Fysik (avg: 3,27)							100%
Tysk (avg: 3,67)							100%
Kristendomskundskab (avg: 3,46)							100%
Geografi (avg: 3,46)							100%
Biologi (avg: 3,75)							100%
I alt	21%	20%	15%	10%	5%	30%	

Har du gennemført undervisningen og den afsluttende prøve i et eller flere Cambridge og linjefag?

	Svar	Antal	Procent	20%	40%	60%	80%	100%
1.	Ja	52	85,25%					
2.	Nej	9	14,75%					
	I alt	61	100%					

Hvis du skulle vurderer dit udbytte af skoleåret på en skala fra 1-10 med 10, som det højeste?

	10 (Værdi: 10)	9 (Værdi: 9)	8 (Værdi: 8)	7 (Værdi: 7)	6 (Værdi: 6)	5 (Værdi: 5)	4 (Værdi: 4)	3 (Værdi: 3)	2 (Værdi: 2)	1 (Værdi: 1)	I alt
Vurdering (avg: 8,76)											100%
I alt	37%	27%	19%	11%	2%	2%	2%	0%	0%	0%	

Hvis du skulle give en samlet vurdering af Rejsby Europæiske Efterskole på en skala fra 1-10 med 10, som det højeste?

	10 (Værdi: 10)	9 (Værdi: 9)	8 (Værdi: 8)	7 (Værdi: 7)	6 (Værdi: 6)	5 (Værdi: 5)	4 (Værdi: 4)	3 (Værdi: 3)	2 (Værdi: 2)	1 (Værdi: 1)	I alt
Vurdering (avg: 8,72)											100%
I alt	34%	30%	18%	13%	2%	3%	0%	0%	0%	0%	