



REJSBYEUROPOST

April 2018 · 23. årgang · Nr. 95



BRUXELLES OG LUXEMBOURG SIDE 2



UDVEKSLING MED PORTUGAL SIDE 4



BESØG FRA MÜNCHEN SIDE 6



AT VÆRE BEAT ER SIDE 8



MIN ARBEJDSPLADS SIDE 7



UNGDOMMENS EU-TOPMØDE SIDE 9



REJSBY – EN VERDEN TIL FORSKEL



Rejsby Europæiske Efterskole ★ Kogsvej 3, Rejsby ★ DK-6780 Skærbæk ★ Tlf.: 74 75 36 22

kontor@rejsby-efterskole.dk ★ www.rejsby-efterskole.dk



BRUXELLES OG LUXEMBOURG

Af Victoria Madsen

Det var 110 trætte elever, der lørdag den 3. marts ankom til Rejsby efter en uges tur til Bruxelles og Luxembourg. Det havde været en uge med en masse nye indtryk, oplevelser og læring.

Det startede med, at vi søndag morgen skulle afsted med busserne. Turen tog cirka 12 timer, og omkring klokken 20.00 ankom de to busser. Vi var alle klar til at få vores værelse, noget mad og noget søvn.

Efter det var vi klar på en ny dag med en masse sightseeing i Bruxelles. Vi besøgte alle Danmarks Faste Repræsentation ved Den Europæiske Union. Derefter delte vi os op i to. Nogle besøgte Parlamentet, mens andre tog i Rådet. Dagen endte med en fotosafari rundt i Bruxelles' gader sammen med ens kontaktgruppe. Vi var alle glade, da

dagen var slut, og vi fik lov til at lægge os i vores senge. Jeg tror, det kom som lidt af et chok for os, hvor koldt der egentligt var dernede. Specielt da vi gik rundt ude hele dagen.

Tirsdag havde vi alle hver især valgt et museum, vi ville på. Det kunne fx være Naturhistorisk Museum, Krigsmuseet eller Magrittemuseet. Tirsdag sluttede af med spisning i værelsesgrupper og derefter hygge og afslapning på hotellet. Onsdag brugte vi på at besøge Parlamentet, Parlamentarium og Rådet. Derefter var det hjem og pakke kufferterne sammen igen. Vi skulle allerede videre.

Torsdag morgen tog vi alle afsted igen. Denne gang gik turen mod Luxembourg. Vi holdt et stop på vejen, nemlig ved Natos hovedkvarter, SHAPE. Her hørte vi en mand fortælle om Nato, og vi fik en rundvisning i den lille by. Da vi ankom til vandrehjemmet, var det ud på tur rundt i Luxembourg med Niels (lærer) som guide. Efter dette lagde roen sig hurtigt over os, og vi var alle klar til at sove. Den sidste dag brugte vi på at besøge EU-domstolen og

SET FRA FORSTANDERENS STOL

Perioden efter vinterferien har budt på unormale uger frem til nu (man kan jo altid diskutere hvorvidt, når nu alle uger er unormale, noget overhovedet kan være normalt...). Først en udbytterig og både fagligt og socialt udfordrende tur til Bruxelles og Luxembourg med mange besøg og indtryk.

Efter hjemkomsten er vi begyndt på EU-projektugen, hvor spændende foredrag er med til at kvalificere arbejdet og åbne øjne for emner, områder og synspunkter, som eleverne ikke nødvendigvis har tænkt på. I den uge fordyber de sig, belyser og kritiserer emner og holdninger på et niveau, der uden problemer ville kunne gøre sig på en ungdomsuddannelse. Vores internationale klasse arbejder i denne uge med deres Global Perspective projekt, som er en del af deres adgang til Cambridgeprøven i faget.

Normalbegrebet er under udfordring og indsnævres, fordi unge konstant, blandt andet via sociale medier, præsenteres for det perfekte og derved bliver det det, de stræber efter. På den måde bliver det perfekte det normale, og

man er unormal, hvis man ikke er perfekt. Ræsonnementet kan måske bruges til at beskrive, hvorfor mange unge i dag føler sig forkerte og udenfor. Det kan resultere i unge, der oplever sig selv som utilstrækkelige, hvor nogle af forklaringerne er ønsket om at blive perfekt. Når de unge samtidig præsenteres for, at de er projektmagere i eget liv, så kan de kun se indad, når det perfekte ikke lykkes, og finde ansvar hos dem selv – og der sætter selvbejdelsen ind. Et år på efterskole udfordrer disse tanker og mangfoldigheden af unge, der samles, er med til at udfordre og udvide normalbegrebet. Det kræver robusthed at stå imod, når man skal fremstå lidt mere uperfekt, end man først havde tænkt, men efterhånden som året går, så finder de større selvværd og får mere selvtillid. Det kræver dog også, at hjemmet bakker op om, at udviklingen undervejs kræver støtte og forståelse for, at når



Europaskolen. Der var dog også tid til lidt sightseeing og shopping, inden busserne kørte mod Rejsby igen.

Alt i alt var det en virkelig fed og lærerig tur. Man er sammen med sine venner på en anden måde, når man er væk hjemmefra. Selv de lange busture er med til at ryste ekstra godt sammen. Det er også altid fedt at komme ud at besøge nye kulturer og se, hvordan ting fungerer uden for lille Danmark.



det ind imellem er svært, er det et udtryk for, at der sker udvikling. Man skal ikke stjæle de unges erfaringer ved at tage udfordringen væk og skåne dem.

Når projektugen slutter, kommer vores sidste genbesøg i dette skoleår. Disse besøg fra vores udvekslingsskoler udvider horisonten, hos både vært og gæster, og giver et stort indblik i forskellige levevis og kulturer. Der er stor

forskel på at besøge et land som turist og så komme med ind i hjemmene, hvilket tidligere og nuværende elever også kan berette om. I læren om kultur forholder man sig til, hvad man selv finder normalt. Når dette udfordres, så kan man tage afstand eller blive nysgerrig på andre måder at gøre tingene på. Vi tilstræber at udvide horisonten hos vores elever og gøre dem nysgerrige på, at der ikke kun er én måde at leve livet på.

Med ønsket om et dejligt forår

Brian Olsgaard Bastiansen
Forstander



UDVEKSLING MED PORTUGAL - JANUAR 2018

Af Emma Fink
Kristensen

Jeg var så heldig at være en af de seks elever, der fik lov til at komme med til Hamborg for at hente vores udvekslingsgruppe fra Portugal. Vi var alle sammen spændte og glædede os til at møde dem. Vi havde lavet et banner og var kørt i god tid, så vi kunne nå ned og stå klar, når de landede. Desværre var der rigtig meget kø lige omkring Hamborg, så vi nåede ikke derved til tiden. Alligevel blev vi mødt af mange smil, da vi mødte dem ved ankomstråde 2 i lufthavnen. Foran os ventede der blot en lang bustur med syngende og glade portugisiske elever - og en flok trætte danske elever.

På hjemturen holdt vi en lille pause på en tysk rasteplass. Til stor glæde for de portugisiske elever var der sne! Nogle af dem havde aldrig set sne før i deres liv, så for dem var det noget af det fedeste med en spontan sneboldkamp.

Da vi kom tilbage på skolen omkring midnat, stod resten af de danske elever klar til at tage imod os. Mange af os glædede os til at komme ind at sove, men først skulle der spises tapas. En lille tradition, der er på skolen, når der kommer udveksling, er at servere tapas til aftenkaffe. Selv fik jeg to meget trætte portugisiske elever, Beatriz og Joana, med ind i seng omkring kl. 01:00.

Fredag brugte vi på at lære hinanden at kende. Om formiddagen lavede vi icebreakers, speed dating og havde "Basic Danish" undervisning, hvor de portugisiske elever blandt andet lærte at præsentere sig selv. Om eftermiddagen lavede vi lagkager, smagte danske specialiteter og snakkede en masse, inden vi tog hjem på weekend.

Fredag aften brugte vi sammen med min familie. Vi spiste flæskesteg, brun sovs og kartofler, hjemmelavet is og spillede en masse spil. Vi endte med at snakke til langt ud på aftenen, inden vi gik i seng og fik en god nats søvn, inden vi lørdag tog hul på det stramme program, vi havde planlagt.

Lørdag formiddag startede min søster og jeg med at tage dem med ned at ride på en af de islandske heste, vi passer. Både Beatriz og Joana syntes, det i starten var lidt skræmmende at ride, men da vi kom rigtig i gang, endte de med at synes, det var rigtig sjovt. Derefter hentede vores mor

os og tog os med ud på en stor gård. Her kiggede vi os lidt omkring og nussede nogle af de små nuttede kalve. Derefter kørte vi hjem, spiste frokost og pakkede vores badetøj, hvorefter vi kørte ned i Fisknæs Svømmehal i Gråsten, hvor vi svømmede og hyggede os. Om aftenen tog vi ned til min farmor og farfar, hvor min mormor og morfar også var, for at spise familiemiddag. Min farmor havde lavet benløse fugle med salat, kartofler og brun sovs og ikke mindst citronfromage til dessert. Det var rigtig hyggeligt at være samlet alle sammen på den måde.



Søndag formiddag tog vi ud og bowlede i Sønderborg. Det var hyggeligt og rigtig sjovt, da hverken Beatriz eller Joana havde prøvet det mere end en gang før. Vi endte med at spille tre runder, sjovt nok vandt vi en runde hver. På vej hjem til Gråsten igen kørte vi lidt rundt i Sønderborg og så blandt andet slottet og havnen. Inden vi kørte hjem, rundede vi også Gråsten Slot og Slotssøen, hvor vi fodrede ænder og købte souvenirs i Rådhuskiosken. Til aftensmad fik vi pitabrød, hvorefter vi pakkede og vendte snuden tilbage mod Rejsby, hvor der ventede endnu et par spændende dage.

Mandag formiddag brugte vi på at præsentere, hvad vi havde lavet i vores weekend. Derefter tog vi til Ribe, hvor vi var på fotosafari. Vi havde fået en sandwich med fra køkkenet til frokost, men ud over den viste vi dem vores sædvanlige lille pizzasted, hvor vi plejer at spise, når vi er i Ribe. Mandag aften var vi i Skærbæk for at bowle, hvilket også var super hyggeligt. Selvom vi havde været ude at bowle en gang allerede, var det også sjovt at gøre det sammen med alle de andre portugisiske og danske elever.

Tirsdag tog vi til Århus, hvor vi startede med at tage på Aros, fik en spændende guidet tur og lidt fritid. Derefter

gik vi ned til Den gamle By, hvor vi meget hurtigt kiggede lidt rundt. Dernæst gik turen ind til midtbyen, hvor vi gik og kiggede på butikker og spiste frokost. Efterfølgende kørte vi ud til Moesgaard Museum, hvor vi igen fik en spændende guidet tur. Til sidst kørte vi tilbage på skolen, hvor vi var så heldige, at der ventede flødekartofler og frikadeller.

Onsdag tog vi til Esbjerg, hvor vi startede med at tage et stort gruppebillede foran De hvide Mænd, der sidder ved Esbjergs kyst. Kl. 11:00 tog vi på Fiskeri- og Søfartsmuseet, hvor vi først så noget sælfodring, og bagefter skulle vi skære i blæksprutter. Det var faktisk ret spændende, selvom det stank helt vildt. Dernæst kørte vi ind til Esbjerg bymidte, hvor vi stod på skøjter. Det var også rigtig sjovt, da det ikke lige er noget, de har mulighed for i Portugal, og derfor kunne de fleste ikke finde ud af det. Vi forsøgte at lære dem det, men vi fik også mange gode grin, eftersom der desværre også var nogle, der faldt og fik våde bukser. Tilbage på skolen spiste vi aftensmad, og så brugte vi aftenen sammen med Anne, der dansede folkedans med os. Det var rigtig sjovt og hyggeligt. Undervejs var der en del andre elever, der besluttede sig for at danse

med. Så vi endte med at være en ret stor flok svedende elever, der gik til aftenkaffe.

Torsdag skulle de desværre hjem. De skulle afsted om formiddagen, så derfor startede dagen ud med morgenmad og madpakkesmøring. Derefter havde de lige lidt tid til at pakke deres kufferter. Omkring kl. 8:30 mødtes vi nede i München, hvor vi evaluerede ugen. Inden de tog afsted, fik vi også lige taget nogle partnerbilleder. Jeg gætter på, at klokken har været omkring 10:30, da vi vinkede farvel.

Alt i alt var det en fantastisk uge med mange rigtig gode oplevelser. Selv var jeg jo så heldig at have besøg af

to portugisiske piger; Beatriz og Joana, og jeg glæder mig helt vildt til vi i april skal ned at besøge dem! De er simpelthen så søde! Vi har også allerede aftalt, at vi bliver nødt til at holde kontakten i fremtiden, så de kan komme til Danmark igen, og jeg kan komme ned at besøge dem i Portugal igen. Men først venter min første tur til Portugal! Og jeg er helt sikker på, at den ikke kan blive bedre, når nu jeg er så heldig at have sådan nogle fantastiske søde værter.



BESØG FRA MÜNCHEN

Af Kirsten Rossing

Sent onsdag aften rullede toget ind på "Rejsby Station" og ud steg en gruppe generte, noget usikre, unge mennesker. Flere af os vidste ikke rigtigt, hvor vi skulle gøre af os selv, men så snart isen blev brudt, gik det hele ellers glat. Da vi først havde fundet hinanden, både i overført og bogstavelig forstand, og den værste akavethed var ovre, vendte vi næsen hjem mod skolen, hvor der ventede både aktiviteter og kage. Til at starte med, må jeg indrømme, var det udfordrende at holde samtalen gående, men min udvekslingsstudent og jeg fandt hurtigt frem til et par fælles interesser, og så gik det ellers hurtigt med at lære hinanden at kende.

Vores lærere havde flere gange fortalt os om, hvordan udvekslingsstudenterne fra Tyskland var langt de bedste til engelsk, men alligevel blev jeg positivt overrasket. Der var flere af de andre klasser på skolen, der havde haft problemer med at snakke med deres udvekslingsstudenter, alene fordi deres engelsk var så dårligt, men det lod ikke til at blive et problem for os. Faktisk lod de alle til at tale glimrende engelsk.

I løbet af ugen fik vi besøgt både museer og skøjtebane, men det, der gjorde størst indtryk, var nu alligevel at tage hjem på weekend med en næsten helt fremmed på slæb. Jeg selv havde regnet med en hel del akavet tavshed, men da det kom til stykket, var det slet ikke så svært at få tiden til at gå. Der var jo så meget at snakke om. Hvordan boede hun selv, og hvad syntes hun om Danmark? Ja, faktisk fløj tiden afsted, og før vi vidste af det, var det søndag, og vi måtte igen rejse den lange vej tilbage til skolen.

Afskeden var noget helt særligt. For blot en uge siden havde vi været fremmede for hinanden, men nu var vi pludselig blevet ganske tætte. Der var et par stykker, der var helt kede af at skulle sige farvel, mens andre var lettede og syntes, det havde været en lang uge. Selv var jeg fuld af blandede følelser, som vi sagde vores farvel og vinkede efter toget. Det havde været noget af en prøvelse at skulle bruge en hel uge sammen med et helt nyt og fremmed menneske, men hvad jeg tog med mig videre, var nu alligevel en følelse af, at verden var blevet lidt større.

Nogle gange er "ønsket om det perfekte det godes værste fjende", og det, synes jeg, passede meget godt lige her. For trods en del akavet og genert samtale, havde vi jo alle sammen virkelig rykket os.



PEDELLIVET PÅ REE

Af Stine Truelsen

Hvordan er det at arbejde som pedel på REE? Det er et godt spørgsmål, derfor har jeg været ude at snakke med en af vores fire pedeller, Hans Jørgen Clausen.

REE's pedelhold består af fire pedeller, som ifølge Hans Jørgen har et super forhold til hinanden. Hans Jørgen er utrolig glad for sit arbejde og har arbejdet på REE i 11 år. Det meget sociale og frie arbejde er kun et stort plus i bogen.

Hans Jørgen fortæller, at det er en varieret hverdag med mange forskellige opgaver. Der er altid noget, der skal ordnes enten i klasselokalerne, udenfor eller på et af de mange værelser. Han har selv fået den specielle opgave at være fodboldholdets træner. Dette er han meget glad for, da han synes, det styrker båndet mellem ham og eleverne, selvom han mener, pedellernes forhold til eleverne allerede er rigtigt godt.



AT VÆRE BEAT ER

Af Nikolaj Dahl

En maler har sin pensel, en sanger har sin stemme og en beatpoet har et beat og sit ordforråd. Da vi hørte, at en beat poet og en rapper ville komme til dansk fagdag, tænkte vi: "Hvad kan de dog lære os?" Det viste sig, at det kræver en del mere end bare en god fantasi og en kunstnerisk tilgang at være beatpoet. Det første, som Claus Høxbroe gjorde, var at forklare om det år, hvor han bevidst havde valgt at være hjemløs. Han solgte sin lejlighed og boede, hvor der var plads. Han ville opleve København fra den "virkelige" vinkel. "Man kan kun skrive om ting, som man selv har oplevet". Da Claus gik i gang, var man ikke i tvivl om, at det var en personlig historie. Han læste et simpelt digt op omkring en taxatur, og det var som om, at man nærmest sad ved siden af ham og så København ud gennem vinduet. Hvordan kunne han få et helt publikum ind i en taxa? Da ordene strømmede ud af hans mund, blev der helt stille, og alle lyttede efter. Det var som en kendt sanger, der stod på scenen og nåede til de højeste toner. Hvordan?

Vi blev inddelt i to grupper, rød og blå. Rød skulle følge rapperen Stik Op Jakob, og de blå skulle følge Claus Høxbroe. Jeg fulgte med beatpoeten Claus. Her fik vi sætningen "Det er --- måde, at åbne sig på, som jeg holder af". Derefter skulle vi i mindre grupper sammensætte et fuldent digt. Hvis man fik en skrivebloke, så havde Claus nogle meget gode råd til at komme ud af den på. Vi fik alle sammen skrevet et vers, som skulle sammensættes til et langt digt, som til sidst blev læst op. I starten troede vi alle sammen, at man bare kunne sætte sig ned, finde på en masse linjer og kalde det et digt. Men Claus fik det virkelig banket ind i vores hoveder, at fiktion er fiktion. Man skal opleve det, man skriver, før man kan kalde sig for en beatpoet. Og det er det "at være beat" er.

Jeg vidste ikke, at man kunne bruge lyrik på den måde. Jeg vidste ikke, at man med så få ord kunne få andre mennesker til at "se" de steder, hvor man har været. Men jeg ved med sikkerhed, at mødet med Stik Op Jakob og Claus Høxbroe vil få mig til at tænke over, hvordan man kan fylde en tekst med flere sanseindtryk og flere detaljer, da det er det, som fanger læseren.

Den lille "beat poesi"

Det er byens måde at åbne sig på, jeg holder af
Så jeg går gennem mit kvarter hver eneste dag
Jeg rejser på stationen med mit vennelag
På flugt fra skolen og alle dens fag
Togs Skinner
Der binder
Min verden sammen
Om hverdag den sætter rammen
Når man rammer træt
Rejsby trinbræt

Min kuffert ruller
Toget gav mig kuller
Jeg rammer min endestation
Det Rejsby togstation
Så møder vi Brian B
Det ham der får tingene til at ske
På Rejsby Europæiske Efterskole
Her synger Tove
Kursen er ret
Når du rammer Rejsby trinbræt

Til og fra
Der er ingen kære mor og far
Prøver at opnå selvstændighed
Ender i den rene elendighed
Karsten Friis prædiker
Ord der føles som maddikker
Shots fired
Eleverne har sejret
Det er obligatorisk at fyre den af
Saml og ryd af
Kommer i gennem livets krat
På Rejsby trinbræt

Karsten griner
Fysik med Daddy Thuriner
Bent min guru
Jeg laver matematik med omhu
Yo yo vi kommer til David
Han er en ordentlig krid
James han er en skat
Især når han er på nat
Dorthe du er inspiration
Elskede rengøringskone
Jeg drejer mit rat
Mod Rejsby trinbræt

Forventningerne er høje
Jeg tænker nøje
Om hvad der skal ske
I en overfyldt togkupe
Kør i tog og ikke i bil
Spar på den benzin
Jeg er' pendlerkid
Efterskole er forældrefrit
Holder trit
Kæft det er fedt
DK's tolietbræt
Rejsby trinbræt

- ★ At være beat er, at have været der selv
- ★ At være beat er, at kunne sige det selv
- ★ At være beat er, at lukke munden på folk for jeg ved bedst
- ★ At være beat er, at kigge på unge øjne, selvsikker og fortælle sandheden
- ★ At være beat er, at åbne sin egen mund og være stolt
- ★ Det er, at være beat er.



UNGDOMMENS EU-TOPMØDE 2018

Af Marcus Draaby

Fredag den 3. marts kom vi hjem fra Luxembourg. Jeg stod af bussen i Padborg, tog straks toget til København og fandt min vej ind til Christiansborg. Her blev jeg mødt af en af arrangørerne, som viste mig ind til det møde, jeg skulle være en del af. Jeg gik forsigtigt ind og satte mig, da jeg var lidt sent på den.

Det var min rolle at være Sveriges statsminister, og vi var i gang med forhandlinger om bekæmpelse af skattely i EU. Vi snakkede i flere timer og kom med forslag og fandt løsninger, indimellem havde vi nogle pauser, hvor vi snakkede med hinanden og de andre ministre fra vores egne landes delegationer.

Efter pauserne mødtes vi i folketingsalen, hvor lovforslaget så skulle til afstemning, og lidt imod alles forventninger, så stemte nogen af de lande som i starten var meget uenige for forslaget, hvilket selvfølgelig kun var godt, set som svensk statsminister. Inden vi fik frokost nåede vi

lige at gå i gang med det næste emne, som var udviklingsbistand. Her skulle det diskuteres, om der skulle være en fælles europæisk minimumsgrænse for, hvad landene skal betale.

Så gik vi igen til pause, hvor jeg hilste på tre piger, som gik på Rejsby sidste år. Dem fik jeg snakket godt med og fik også noget at spise. Derefter var det ind til forhandlingerne igen, hvor vi fortsatte snakken om udviklingsbistand. Så var dagen slut, og jeg tog til Køge, hvor jeg besøgte mine bedsteforældre.

Dagen efter var det tidligt op om morgenen og tilbage til Christiansborg og fortsatte forhandlingerne. Vi fik

snakket videre om udviklingsbistanden. Til sidst kom også det til afstemning, hvor langt størstedelen stemte for forslaget.

Så gik vi i gang med det sidste emne og, på samme måde som alle de andre emner, blev det snakket igen og til sidst sat til afstemning. Så nåede vi til det store øjeblik: Alle mødtes inde i den store sal, hvor jeg og de andre statsledere sad inde ved midterbordet. Så samledes vi lige i ladedelegationerne og besluttede, hvad vi skulle stemme ja og nej til i den endelige afstemning. Vi gik så i gang med afstemningerne, og jeg tror faktisk ikke at nogen af forslagene blev stemt ned. Så nåede vi til den endegyldige afstemning, hvor vi skulle stemme om den samlede pakke, altså alle forslagene, der var blevet stemt igennem skulle til en samlet afstemning. Også denne blev der stemt for. Til slut gik jeg og de tre piger sammen ned til hovedbanegården, hvor vi sagde farvel og "Vi ses igen!".

Det var en megagod weekend, hvor jeg fik lært rigtig meget - og jeg blev sågar interviewet af DR og er med i en af deres artikler.



MIN ARBEJDSPLADS

Af Javier Carretero

Jeg arbejder i Rejsby. Min arbejdsplads hedder Rejsby Europæiske Efterskole og jeg bor der. Jeg er en europæisk volontør og jeg er assistentlærer i matematik og spansk. Jeg underviser sammen med David. Jeg synes, han er en god lærer. Han kommer fra USA og han har en dansk kone.

Jeg hjælper også mine studerende med deres lektier.

Min arbejdsplads er som en stor familie. Vi er tyve lærere og ti andre ansatte. Hans Jørgen er vores pedel og han er sjov. Jeg kan godt lide at tale med ham. Vi har ethundredeogtyve studerende.

De fleste er danskere, men der er nogle fra udlandet. Leo kommer fra Australien, Olivia kommer fra Tyskland og Vaida kommer fra Holland.



Alvaro er en elev og han er seksten år gammel. Han er halv dansk og halv spansk. Vi taler spansk sammen. Han hjælper mig, når jeg ikke forstår dansk.

Køkkenchefen hedder Åse. Hun arbejder sammen med Maria, Susanne, Jette, Ragnhild og Charlotte. De laver meget god mad.

Jeg træner boksning om mandagen på skolen med eleverne. Celia er boksetræner. Hun er også lærer på skolen.

Jeg møder kl. 9 om morgenen og jeg får fri kl. 16 om eftermiddagen. Mine kolleger og jeg holder pause kl. 20 minutter over ti. Vi spiser morgenmad sammen. Vi holder pause i en halv time.

Jeg arbejder fra mandag til fredag og jeg har fri i weekenden.

Mit arbejde er supergodt, fordi jeg elsker undervisning og min arbejdsplads.



BEING A VOLUNTEER AT REE

Af Carolina Bonsignori

I came to REE as an EVS – a European Voluntary Servant. The EVS is a mobility project financed by the EU, aiming to foster intercultural dialogue and integration in Europe through direct experience. The volunteers can come from and work in different countries, not only member states of the EU. The objectives of the Voluntary Service involve improving language skills and intercultural understanding, as well as providing the volunteer with better social, scientific, and digital skills. Being a volunteer means immersing into a different culture; knowing different people and different ways of seeing the world; learning a foreign language and becoming more aware of your own; and learning how to deal with many different tasks and become more independent. There are many different projects for volunteers, concerning education, the environment, animal welfare, arts and culture, or even social issues.

I decided to come to Denmark to volunteer in an efterskole because I really wanted to try to teach and to visit a Scandinavian country. Things work in a very different way here compared to Italy: here the educational system is not as strict as in the Italian schools, and everyone is much more independent than in Italy. When I arrived, I was told I could choose what I wanted to do and how to do it. Trust me, this was the greatest challenge of all. I can be very independent if I am assigned a task to carry out, but when it comes to taking the initiative and deciding what to do completely on my own, I might lose the sense of direction. What do people expect from me?



How can I be useful? These are not easy questions, but I am trying to answer them every day.

Italy and Denmark are very different from each other, so I believe that I can learn many things here. I can grow personally, overcoming my limits, and professionally, becoming more aware of the difficulties and mechanisms of language teaching and learning.

Since my arrival, I met many kind people, both among the students and the teachers. Sometimes it is not easy to find my role, being in between a student and a teacher, but this is part of my experience. I like to help the students as a teacher when I can, but also to chat with them and share thoughts, concerns or funny moments.

If I had to sum up what the EVS is in three words, I would say: curiosity, sharing, and growth. I will always recommend doing an exchange experience, not only because of the beautiful places you visit, but most importantly for the beautiful people you meet.



14	Uge 14 3.-6. april 5. april	Mundtlige Cambridgeprøver Kulturaften med Jeannet Ulrikkeholm om Jeppe Aakjær
15	Uge 15 9. april 11.-18. april	Forlænget weekend. Eleverne kommer retur til skolen fra kl. 16 og senest kl. 21 Skoleårets 3. store rejse finder sted. Alle klasser skal besøge deres partnerskoler i Europa. I år skal vi til Spanien, Tyskland, Italien og Portugal. Fælles for alle rejser er, at eleverne skal bo hos deres kontaktfamilie. Information til de respektive klasser. Hjemkomsttider fra 3. rejse – se hjemmesiden for individuelle tidspunkter
16	Uge 16 18. april 19. april 20. april	I løbet af dagen kommer klasserne retur fra rejserne Evalueringssdag Almindelig skoledag
17	Uge 17 24. april 25. april 23. – 25. april 26. april	Spis mod ensomhed Udtrækning til prøvefagene april Goetheprøver – eleverne må rejse hjem fra kl. 14.50 Forlænget weekend
18	Uge 18 30. april 1. maj	IGCSE Int. Math EU-samfundsfagsprøve Elevernes afsluttende skriftlige prøver finder sted fra d. 2. maj - d. 14. maj
19	Uge 19 9.-11. maj	Elevernes afsluttende skriftlige prøver fortsætter til d. 9. maj IGCSE Cambridge prøver
20	Uge 20 14. maj 17. maj Pinse.	FP9 Naturfag Kulturel aften Hjemrejse mulig fra fredag den 18. maj kl. 14.50. Ankomst mandag den 21. maj senest kl. 21.00.
21	Uge 21 23. maj 24. maj 25. maj	Cross Dress Day Kulturaften med Ventilen om ensomhed og fællesskab Ny elevdag Næste skoleårs elevhold er på besøg på efterskolen til et hyggeligt og informativt arrangement fra klokken 16.00–20.00. Skolen er vært ved et mindre traktement.
22	Uge 22 28.-29. maj 31. maj 1. juni	Linjefagsprøver Kulturel aften De mundtlige prøver starter. Elevernes mundtlige prøver finder sted fra den 1. juni til den 26. juni. Eleverne skal være på efterskolen alle hverdage
23	Uge 23 7. juni	Kulturel aften
24	Uge 24 14. juni	Kulturel aften
25	Uge 25 21. juni	Kulturel aften
26	Uge 26 27. juni 28. juni 29. juni 30. juni	Vi slutter året af med dage, der byder på en masse aktiviteter, ture og gode oplevelser, der kulminerer med dimissionen. Dreng-pigetur. Husk sovepose/telt Festaften for skolens elever og personale på skolen Afslutningslejr Dimission klokken 13.00-17.00



Bestyrelsen

Formand: Hans Henrik Philipp
Horsbølvej 16, Rejsby
6780 Skærbæk
Tlf. 74 75 36 70
rejsby-vinduer@mail.dk

Næstformand: Jens Germann
Sønderager 5, Frifelt
6780 Skærbæk
Tlf. 74 75 32 87
germanns@bbsyd.dk

Mie Møller, Rejsby
Niels Peter Brodersen, Rejsby
Lars Jensen, Rejsby
Karin Clausen, Rejsby
Kirsten Schultz, Ribe

Redaktion: Berit Søndergaard Larsen, bs@rejsby.eu

Malene Kühnell Mikkelsen, mk@rejsby.eu

Forstander: Brian O. Bastiansen, bb@rejsby-efterskole.dk



REJSBY – EN VERDEN TIL FORSKEL



Rejsby Europæiske Efterskole ★ Kogsvej 3, Rejsby ★ DK-6780 Skærbæk ★ Tlf.: 74 75 36 22

kantor@rejsby-efterskole.dk ★ www.rejsby-efterskole.dk